ВАЛЬДОРФСКАЯ ШКОЛА РАДУГА

# Вестник

школьная газета

г. Воронеж, апрель 2021 г.

Общеобразовательная школа «Радуга». Воронежская область, Новоусманский район, село Бабяково, улица Зазеркальная, 1. Телефоны: +7 (473) 295-03-79, +7 (908) 133-58-97. Сайт: drugayashkola.ru. Мы ВКонтакте: vk.com/waldorf_vrn.

**У нас очень хорошая новость – девятиклассница Варя Миронова стала победительницей литературно-юмористического конкурса «Кот Бродского». Он прошел в театре драмы имени Кольцова. Победительнице достались аплодисменты и теплый прием публики, окрепшая вера в себя, сертификат на книги из «Амиталя» и карьерные перспективы.**

## ЗНАЙ НАШИХ!

Варвара Миронова победила в интеллектуальном стендапе

О возможности поучаствовать в конкурсе Варе рассказала ее учитель Виктория Викторовна Писарева.

– Меня привлекло необычное сочетание: литература и стендап. Подумала, будет весело. Так и получилось, – рассказала Миронова. По собственному признанию, раскрывает она в атмосфере шуток и каламбуров, воспитывает крысу по имени Плотва, рисует и пробует писать, крайне признательна родителям за то, что привили любовь к чтению, а конкурс рассматривает как шанс выяснить, насколько ее способ выражения мыслей будет интересен другим, заняться увлекательным делом и узнать новое о любимых темах.

Всем желающим принять участие в «Коте Бродского» необходимо было составить короткое эссе о том, почему они решили пошутить на тему литературы. Что написала Варя, мы уже знаем. Ее мотивация заинтересовала жюри и представительница «Радуги» вошла в четверку финалистов. Каждому из них была предложена книга – совсем несмешная, в жанре антиутопии, – о которой предстояло рассказать легко и весело. Мироновой достался «Город без войны» Светланы и Николая Пономаревых. Это рассказ о 15-летнем Сашке, выросшем в крайне милитаризованном обществе: его город уже много лет воюет с соседним Энском. Сашка учился в престижном кадетском корпусе, потом был изгнан из него и стал простым солдатом-наемником. В книге много жестокости, но есть и мечта – о месте, где всего вдоволь и люди живут мирно. В общем, не самая подходящая тема для шуток. Но у Вари получилось!

– Мне помогали профессиональный комик, преподаватели сценической речи и актерского мастерства. Еще я очень благодарна публике, собравшейся в малом зале театра имени Кольцова – встречали нас очень тепло и смеялись даже в тех местах, где я не ожидала, – рассказала победительница.

– Рассказ Варвары, глубокий и проникновенный, взволновал и зрителей, и жюри, вызвав оживленную дискуссию на темы войны и мира, ценностей, стремления к счастью и, конечно, возможного будущего, – отметили организаторы конкурса.

В награду победительнице достались сертификат на покупку книг в сети «Амиталь», приглашения в жюри следующего стендапа и на библиотечное шоу. «Вот, несколько тропинок уже открылись», – констатировала Миронова.

Кстати, написанное в 1957 году юным Иосифом Бродским стихотворение «Кот» тоже невеселое, но прочитать его стоит:

Он был тощим, облезлым, рыжим,
грязь помоек его покрывала.
Он скитался по ржавым крышам,
а ночами сидел в подвалах.

Он был старым и очень слабым,
а морозы порой жестоки.
У него замерзали лапы,
точно так же, как стынут ноги.
Но его никогда не грели,
Не ласкали и не кормили.
Потому что его не жалели.
Потому что его не любили.

Потому что выпали зубы.
Потому что в ушах нарывы.
Почему некрасивых не любят.
Кто-то должен любить некрасивых.

**В течение пяти недель 11 и 12 классы под руководством Маргариты Астаниной изучали, как работают деньги и как правильно их зарабатывать. В рамках курса финансовой грамотности старшеклассники познакомились с понятиями доходов, расходов, имущества (активы) и обязательств (пассивы), а также их взаимосвязью.**

## КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ

– Мы рассматривали, как принимать решения с учетом рисков и ожидаемой доходности. Все примеры и истории для обсуждения были взяты из реальной жизни. Например, мы рассматривали мою историю покупки квартиры в ипотеку за 2,2 миллиона рублей, ее сдачи в аренду на протяжении нескольких лет и затем продажи за 2,6 миллиона. Ребята рассчитывали, выгодно ли это и насколько. Мы также выясняли, как выгоднее покупать жилье: сразу или в ипотеку на 15 лет. Ребята все просчитывали и обосновывали свои выводы, – рассказала преподаватель курса, финансовый директор одной из воронежских компаний Маргарита Астанина. Спойлер для тех, кто не попал на финансовый курс: в ипотеку выгоднее.

На уроках разбирали кредитные предложения банков: действительно ли они так выгодны, как пишут в рекламе. Старшеклассники работали с кредитным калькулятором, научились определять временную цену денег с учетом инфляции и очищать от последствий девальвации валют будущую стоимость своих активов. Несколько занятий были посвящены азам фондового рынка: акциям, облигациям, паевым инвестиционным фондам. Завершился курс финансовой игрой «Денежный поток».

– С первого занятия был заметен живой интерес ребят к теме – единственное, у них не всегда хватало мотивации на выполнение домашних заданий, даже коротких. Финал прошел весело и азартно: мы так заигрались в «Денежный поток», что вышли за временные рамки и некоторые не пошли на следующий урок, – призналась Маргарита Викторовна. Для нее это, кстати, был первый педагогический опыт.

Преподаватель вынесла из школьного курса два ценных момента. Во-первых, важные знания (а финансовая грамотность, безусловно, из таких) надо нести в мир через молодежь. Во-вторых, занятия с 11 и 12 классами, возможно, лягут в основу авторской учебной программы Маргариты Астаниной. Один из старшеклассников решил под ее руководством готовить проект об инвестициях.

## ПРИХОДИ, ВЕСНА!

**Усилий всей школы (вместе с родителями) по проводам зимы на Масленице оказалось недостаточно. Стало немного потеплее, но по ночам земля вновь покрывалась ледяной коркой, а днем с неба падал запоздалый снег, которого так не хватало в декабре. Поэтому первый весенний фестиваль в последний день третьей четверти был посвящен зазыванию тепла.**

Начал это важное дело начальный класс: ребята читали стихи про весну, веселые ручейки и сами струились, как потоки талой воды. Первый и второй классы, объединившись, зазывали куликов и жаворонков при помощи флейт и свистулек. В окно спортзала заглянуло солнце. У третьеклассников сейчас эпоха скандинавских саг и мифов, поэтому им волей-неволей пришлось рассказывать о викингах и суровых северных морях. Но и они гремели палками об пол так, словно ломают арктический лед.

Четвертый класс показал тетради, созданные по эпохе Древней Греции и сыграл украинский танец. Пятиклассники под руководством Ирины Николаевны Мельниковой сшили нарядных кукол и одежду для них. Выкройка вроде была одна, но куклы получились совсем разные – в соответствии с характерами создателей. Еще пятый класс продекламировал отрывок из баллады Иоганна Гете «Лесной царь». Гулкое эхо спортзала вторило грустным последним строкам стихотворения.

Седьмой класс показал сделанные своими руками табуретки, а восьмой – средневековый танец из спектакля, с блеском показанного в середине марта (о нем можно прочесть в прошлом номере «Вестника». На фестивале был не весь состав труппы, да и танец – лишь малая часть постановки, но выглядел он задорно.

Погруженные в работу человеческого организма девятиклассники показали тетради с красивыми рисунками сердца, мышц и пищеварительной системы, а также работы по стереометрии. Дефиле проходило под стихи о силах природы.

Одиннадцатый класс продемонстрировал книги в переплетах собственной работы. А завершил фестиваль начальный класс: ребята достали свистульки, зал наполнился веселыми птичьими трелями, словно настал апрель, и школьники отправились на занятия. После главного урока «начальники» пошли в лес искать весну там. Мы не остановимся, пока она не придет!

# РЮКЗАК ПИСАТЕЛЯ

Люблю мечтать, закрыв глаза,
И представляю звездные владенья.
И вспоминаю, как лечу во сне,
Раскинув руки, словно птица,
И ощутив всю глубину полета,
Я наслаждаюсь счастьем этим
В момент, когда оно цветет.

*Олеся Волк*

## Фразеологизмы

Вчера Илья сказал, что на день рождения подарит мне коня. Я ему поверил, а Илье понравилось водить меня за нос. Он объявил это всему классу и сел в лужу. Илье не хватило денег на обед, он был гол, как сокол. Я одолжил ему 50 рублей, а Илья прославился, как калиф на час. «Хватит лясы точить, побежали на урок», – сказал Илья.

*Вадим Борисов*

Сегодня на физ-ре
Я как белка в колесе.
С Ильей лицом к лицу
Бегали тогда в лесу.
У Маши волосы дыбом встали,
Когда забеги начинали.
Полина правду говорит,
Как Лёша по полю бежит.
И Коля ящик Пандоры открыть хотел,
Чихал, бегал и потел.
И я, мастер на все руки, сидел сложа руки.

Вадим, закадычный друг, медвежью услугу предложил.
И Глаша, скатертью дорога, на меня глядит.
Максим, друг хороший, все лучшее другу он дарит.

*Ярослав Михайлов*

Я узнала это... И у меня волосы встали дыбом, что меня всё время водили за нос, мне было стыдно, я конкретно села в лужу! Я попросила объяснений. Люди, которые мне это объяснили, довели меня до белого каления. Тогда я поняла горькую правду. Я получила яблоко раздора. Узнав всю подноготную, я побежала домой, ведь я лицом ударилась в грязь. Я сказала себе-зарубить это на носу. Думаю я: устрою я им казни египетские.

*Варвара Кан*

## Несклоняемые существительные

Прилетело НЛО и забрало Пологно,
И все до одного полетели прям в окно.
Сидя на ВДНХ в кафе,
Увидал коалы две.
Они тихо бормотали
И подушки нам вязали.

*Ярослав Михайлов*

Девочка из Тбилиси с фамилией Волк
Знает в черном кофе толк,
А мальчик с фамилией Пологно
Смотрит на Миссисипи в окно.
У них есть подружка Кан,
И даже НЛО не затянет её в капкан.

*Илья Корнев*

## Синонимы

Если нам задали выучить стих,
То в книжке написано будет учить.
Мой, одноклассник сразу утих,
Сказал он, что будет весь вечер зубрить.
И у меня не будет дел никаких
Всей семьей мы будем штудировать стих.

*Маруся Чепракова*

## Значение имени

Кто в деревне,
Кто в морях
Ну, а я в лесу живу.
Ведь я дева из лесу
С миром к вам приду.
Лес – это моя стихия
Травка, тропка, куст.
Ведь я дева из лесу
Вот моя стихия.
Могу я дать отпор врагу
На дерево залезть
Ведь я дева из лесу
Все могу.
Имя мое милое, ласковое,
Классное.
Ведь я дева из лесу
Зовут меня Олеся

*Олеся Волк*

Варвары-так звали нас не раз.
Презрительно, насмешливо, гневливо
Одно лишь слово сотни лет подряд
Так скудно, бедно, сиротливо!

*Варвара Кан*

## Элина

Элина-словно песенка,
Вся звенит и льётся.
Элина словно лесенка,
К поднебесью вьётся.
Элина словно ручеёк,
Звонко мчится к морю.

*Варвара Кан*

# СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА

**Мы запускаем совместный проект со школой из Зеленограда. Там тоже выпускают свою прессу – целый журнал. Будем обмениваться с ним публикациями. Для начала – чтобы зеленоградцы составили представления о «Радуге», – попросили наших девятиклассников ответить на три вопроса: что вам нравится в школе; что не нравится; какое самое яркое впечатление оставила «Радуга» в вашей жизни. Вот некоторые ответы:**

### Нравится

Мне нравятся отношения между учениками и учителями. Я ощущаю себя в этой школе, как в большой семье. Также мне нравится, как у нас проходят уроки: очень живо, учителя объясняют так, чтобы всем было понятно. Чуткость и любовь к ученикам.

Подход к изучению предметов: подробное рассмотрение явлений и процессов, самостоятельное выведение законов и правил, легкий и в то же время глубокомысленный подход к изучению той или иной дисциплины. Я люблю праздники и их особенную атмосферу единства.

Мне нравится, как заметно выросла моя тяга к знаниям, стало появляться больше вопросов об устройстве мира и жизни в целом.

Больше всего нравятся учителя и коллектив. Тем, что всегда можно договориться, поговорить, решить возникшую проблему.

Мне нравится подход к обучению. Каждому ученику в классе уделяют внимание учителя, она всеми силами стараются помочь. В нашей школе ученику удается вырасти и стать личностью, здесь учеников не делают одинаковой серой массой.

В Вальдорфской школе мне больше всего нравится свобода творчества. Познание, открытие, развитие личности. Мне нравится методика образования. Мне нравится, что нас не загоняют в четкие рамки и не говорят, что можно делать, а что нет. В школе добрые, отзывчивые учителя, у которых можно что-то бесстрашно спросить или же просто поговорить.

### Не нравится

Сложный вопрос. Я всем сердцем люблю эту школу. Но зимой здесь очень холодно.

Эвритмия.

Расположение – очень далеко.

Во внимании к ученику есть и не очень хорошая сторона. Каждый учитель старается впихнуть в ученика весь свой предмет. Но когда ребенок вырастает, он уже определяет, что ему надо, а что – нет, чему ему хочется уделять свое время. В старшей школе уроки от этого не меняются и подросток все равно будет уделять урокам одинаковое время без всякого удовольствия.

Мне не нравится, что в школьном автобусе заставляют пристегивать ремни, хотя в другом этого можно не делать. Не нравится, что зимой в нашей школе холодные батареи. Приходиться согреваться грелкой из дома.

### Впечатление

Вспомнить самое яркое впечатление за все долгие годы моего обучения – невозможно. Потому что их было столько, что не пересчитать. Скорее, моя школа – это одно яркое впечатление. Но могу поделиться самым ярким впечатлением за последние дни. Сегодня на эпохе биологии (мы проходим тему пищеварения) нас отпустили взять себе еды и чай, ведь слушать о еде на голодный желудок – преступление!

Самым ярким впечатлением для меня стало проведение испытаний на празднике фонариков для начального класса.

Новый год-2019. Яркие украшения, ярмарка, костюмы – все это восхитило, словно я попала в сказку.

Как нас отпускали с уроков и мы шли домой.

Мне вспоминаются школьные походы. Самое яркое воспоминание – первый поход в Крым. Я впервые уехала так далеко от дома и увидела красоту природы, почувствовала прохладу горного леса и брызги от водопада, а также радость, что я наконец залезла на вершину горы.

Самые яркие впечатления на меня производят учителя, традиции и возможности учащихся. Никогда не думала, что учителя могут стать друзьями. Необычные традиции: изречение, хор всей школы. К возможностям относятся ночевки в школе, спектакли, эвритмия, астрономия.

## Расписание основных уроков (эпох)

| Дни месяца | Кол-во уч. дней в неделе | Название эпохи | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 11 класс | 12 класс |
| 19.04 - 23.04 | 5 | | Математика | Русский язык | | Человек и растение | История | Русский язык БОН | Театр | История НЛВ | Физика МЕА | Биология ДНВ | |
| 26.04 - 30.04 | 5 | | | | | | Биология | | Химия | | География | | |
| Майские каникулы 01.05 - 10.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 11.05 - 14.05 | 4 | | Русский язык | Математика | | Русский язык | Биология | | Химия ДНВ | Русский язык БОН | География НЛД | Физика МЕА | |
| 17.05 - 21.05 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 24.05 - 28.05 | 5 | | | | | Олимпийские игры | | | Театр НЛД | | Олимпийские игры | Олимпийские игры | |

## ПОЗДРАВЛЯЕМ В АПРЕЛЕ

| | |
|---|---|
| Писарева Виктория Викторовна | 11.04 |
| Ларионова Людмила, 8 класс | 13.04 |
| Павина Ксения, 4 класс | 13.04 |
| Миронченко Екатерина Анатольевна | 19.04 |
| Амро Шелли, 3 класс | 20.04 |
| Корнев Илья, 4 класс | 20.04 |
| Шевцова Ульяна, начальный класс | 21.04 |
| Серебренникова Юлия Геннадьевна | 24.04 |
| Долгих Дмитрий, 6 класс | 29.04 |
| Павина Арина, 1 класс | 29.04 |
| Стрельников Федя, начальный класс | 29.04 |